

Akademia Morska
Wydział Elektryczny

Sprawozdanie
Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia
za rok akademicki 2017-2018

Sprawozdanie z rezultatów oceny jakości kształcenia na Wydziale Elektrycznym Akademii Morskiej w Gdyni w roku akademickim 2017-2018

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Elektrycznym (WKJK WE) została powołana na kadencję 2016-2020 uchwałą Rady Wydziału z dnia uchwałą Rady Wydziału z dnia 06.10.2016 r. na podstawie Zarządzenia nr 2 Rektora AMG z dnia 21.01.2013 r w następującym składzie:

1. Prof. dr hab. inż. Marek Hartman – przewodniczący
2. Dr inż. Damian Bisewski
3. Dr inż. Krzysztof Kamiński – członek Komisji do 2018 roku
4. Dr inż. Andrzej Łuksza
5. Dr inż. Romuald Maśnicki
6. Dr inż. Adam Muc
7. Dr inż. Ryszard Studański
8. Dr inż. Beata Pałczyńska – przedstawiciel Dziekana ds. JK – członkini Komisji do 2018 roku
9. Paweł Drawski – przedstawiciel studentów

Ponadto w pracach Komisji uczestniczyli:

1. Dr inż. Karol Korcz – pełnomocnik Dziekana ds. STWC
2. Mgr inż. Joanna Szelałowska - przedstawiciel doktorantów

W roku akademickim 2017-2018 Komisja odbyła 5 posiedzeń roboczych. Tematem tych posiedzeń było:

1. Przedstawienie Harmonogramu pracy WKJK Wydziału Elektrycznego na rok akademicki 2017-2018 i przydział zadań poszczególnym członkom komisji (**19 października 2017 roku**),
2. Analiza zbiorczych wyników badań ankietowych przeprowadzonych w wydziale dotyczących oceny nauczyciela akademickiego przez studentów w zakresie wypełniania przez niego obowiązków dydaktycznych (**14 grudnia 2017 roku**).
3. Analiza i ocena poziomu naukowego wydziału, w szczególności w zakresie obszaru/obszarów wiedzy związanych z prowadzonym kształceniem oraz analiza posiadanej

przez wydział infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zasobów materialnych i polityki finansowej (**15 lutego 2018 roku**),

4. Monitorowanie i okresowe przeglądy programów kształcenia, w tym analiza dostosowania efektów kształcenia uzyskanych w procesie kształcenia na studiach I i II stopnia na poszczególnych kierunkach oraz studiach podyplomowych do potrzeb rynku pracy (**19 kwietnia 2018 roku**)

5. Analiza wyników przeprowadzonych egzaminów i innych form sprawdzania efektów kształcenia osiągniętych przez studenta oraz ocena i doskonalenie funkcjonowania systemu informacyjnego wydziału w tym powszechnego dostępu do informacji o zakładanych efektach kształcenia na danym kierunku oraz metodzie oceny efektów kształcenia i kryteriach zaliczenia przedmiotów (**28 czerwca 2018 roku**)

Podsumowaniem prac Komisji w roku akademickim 2017-2018 są poniższe informacje oraz wnioski i zalecenia w odniesieniu do zadań WKJK określonych w Zarządzenia nr 2 Rektora AMG z dnia 21.01.2013.

1. Monitorowanie i okresowe przeglądy programów kształcenia, a w szczególności:

a) Analiza zgodności kierunku i profilu studiów z misją uczelni i wydziału

W ciągu ostatnich miesięcy nie było większych zmian w zakresie profilu studiów, misji uczelni i wydziału, zakładanych kierunkowych efektów kształcenia, zakładanych efektów kształcenia w modułach (przedmiotach), doboru metod oceny założonych efektów kształcenia i kryteriów zaliczenia przedmiotu, przypisania punktów ECTS modułom oraz zgodności programu kształcenia z wymaganiami STCW. Realizacja programów kształcenia odbywa się zgodnie z przyjętymi założeniami i obowiązującymi standardami, zawartymi w „Strategii rozwoju WE AM” na lata 2016-2020. Biorąc pod uwagę zapisy „Strategii...” Komisja wnosi o zapraszanie do prowadzenia zajęć z wybranych przedmiotów pracowników firm technologicznych (ang. new technology-based firms, NTBF), licznych na terenie Trójmiasta, zwłaszcza specjalistów w zakresie IT (ang. Information Technology). Ze strony absolwentów, jak również aktualnych studentów, sygnalizowana jest potrzeba włączenia do programów kształcenia nowoczesnych, specjalistycznych, programowych narzędzi projektowych, takich jak AutoCad Electrical.

W r.a. 2017/18 kontynuowano kształcenie na kierunku Technologie kosmiczne i satelitarne – st. stacjonarne 2. stopnia – 3 osoby uzyskały tytuły magistra,

W sytuacji zmieniających się potrzeb na rynku zatrudnienia rozszerzono ofertę dydaktyczną o nowy kierunek: Informatyka – przeprowadzono nabór na st. stacjonarne 1. stopnia w r. a. 2018/19 – zakwalifikowano 60 kandydatów.

Na studiach 3. stopnia w r. ak. 2017/18 studiowało 18 osób. W r. ak 2018/19 na ten stopień kształcenia przyjęto 5 osób.

b) Analiza zgodności zakładanych kierunkowych efektów kształcenia z efektami kształcenia dla wskazanego obszaru lub obszarów kształcenia opisanych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego

W efekcie przeglądu stwierdzono, że efekty kształcenia na prowadzonych na Wydziale Elektrycznym kierunkach studiów są zgodne z obszarowymi efektami kształcenia w zakresie nauk technicznych opisanych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 02-11-2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, Dz. U. nr 253 poz. 1520 z 2011 r.

c) Analiza zgodności zakładanych efektów kształcenia w modułach (przedmiotach) z efektami kształcenia opisanymi w programach kształcenia

Komisja stwierdza, że efekty kształcenia zapisane w modułach przedmiotowych są zgodne z efektami kształcenia opisanymi w programach kształcenia.

d) Analiza prawidłowości doboru metod oceny założonych efektów kształcenia i kryteriów zaliczenia przedmiotu

Stosowane metody oceny efektów kształcenia i kryteria zaliczenia przedmiotu są zgodne z dobrą praktyką stosowaną w innych ośrodkach akademickich i nie stwierdzono uchybień bądź wniosków w tym zakresie. Niezależnie, należy zastanowić się nad rozwijaniem technik mobilizacji studentów w kierunku ich aktywnego udziału w przyswajaniu wiedzy i rozwijania umiejętności w obszarach objętych programem nauczania na odnośnych specjalnościach.

e) Analiza prawidłowości przypisania punktów ECTS modułom (przedmiotom)

Odnosnie rozdziału i przypisania punktów ECTS pomiędzy modułami programowymi, jak również w ramach poszczególnych modułów, nie stwierdzono żadnych zgłoszonych uwag. W stosunku do obecnie obowiązujących programów kształcenia zagadnienie nie wymaga dodatkowych działań.

f) Analiza zgodności programu kształcenia z wymaganiami STCW (dla kierunków morskich)

W odniesieniu do specjalności morskich stwierdza się ogólną zgodność procesu kształcenia zapisanego w Kartach Przedmiotów z wymaganiami określonymi w Konwencji STCW. Na bieżąco realizowane jest dokumentowanie przeprowadzenia zajęć w formie wypełnionych kart przedmiotów, zgodnie z wymaganiami Konwencji STCW.

Komisja zaproponowała rozszerzenie przedmiotu „Sterowniki programowalne” o materiał dotyczący sieci. Wskazane rozszerzenie godzin wykładów z 30 do 45 a także laboratorium z 30 do 45 godzin. Laboratorium poszerzone o kolejne godziny mogą być kontynuowane jednocześnie w dwóch laboratoriach C243 i C244 gdzie sprzęt oraz liczba prowadzących obecnie jest wystarczająca. Rozszerzenie tego przedmiotu o kolejne godziny spowoduje, że już na kierunku studiów inżynierskich dla kierunku EO absolwent będzie miał możliwość pracy z sterownikiem PLC, następnie z kilkoma sterownikami w sieci. Propozycja ta jest spójna z przedmiotami „Sterowniki programowalne – projekt” oraz „Wizualizacja Procesów Sterowania. Koncepcja ta, autorstwa dr K. Kamińskiego, została wstępnie przedyskutowana z Panem Pro-Dziekanem P. Mysiakiem oraz z Panią dr inż. Moniką Rybczak, uzyskując ich akceptację.

2. Analiza dostosowania efektów kształcenia uzyskanych w procesie kształcenia na studiach I i II stopnia na poszczególnych kierunkach oraz studiach podyplomowych do potrzeb rynku pracy, szczególnie na studiach o profilu praktycznym

k.k

Analizę przeprowadzono po zapoznaniu się z zamierzonymi efektami kształcenia dla studiów pierwszego stopnia – profil praktyczny. Zamierzone efekty porównano z potrzebami rynku pracy określonymi na podstawie rozmów z absolwentami AM i ankiety dotyczącej tego zagadnienia. Uwagi ogólne jak i szczegółowe przedstawiano Panu Dziekanowi WE. Zwrócona uwagę na następujące sprawy: efekty kształcenia są sformułowane zbyt ogólnikowo a ich interpretacja zależy od wykładowców, co znacznie utrudnia ich sprawdzenie; problematyczne staje się zapewnienie „profilu praktycznego” w sytuacji, gdy znaczna część wykładowców nie ma doświadczenia praktycznego / przemysłowego. Ponadto znacząca część przedmiotów dotyczy zagadnień teoretycznych, a laboratoria nie posiadają sprzętu przemysłowego ani obiektów przemysłowych.

3. Opracowanie zbiorczych wyników badań ankietowych przeprowadzonych na wydziale, dotyczących dokonywania przez studentów oceny nauczyciela akademickiego w zakresie wypełniania przez niego obowiązków dydaktycznych i wyciągnięcie wniosków odnośnie doskonalenia jakości procesu kształcenia

Liczba wypełnianych przez studentów ankiet dot. oceny nauczyciela wzrosła. Student logując się na swoje konto dostaje komunikat, który mówi, że zanim otrzyma dostęp do zasobów, musi wypełnić ankietę. Na wzrost liczby wypełnianych ankiet przyczyniło się także zmniejszenie liczby obowiązkowych ankiet, które student musi wypełnić, co sprawia, że nie zajmują one tak wiele czasu.

Opracowanie zbiorcze wyników badań ankietowych Komisja dostarczy na kolejną Radę Wydziału.

4. Analiza wyników z monitorowania kariery absolwentów Akademii

Nowelizacja ustawy nie przewiduje monitorowania.

5. Analiza wyników przeprowadzonych egzaminów i innych form sprawdzania efektów kształcenia osiągniętych przez studenta.

Analiza w opracowaniu ze względu na przetwarzanie danych po niedawnym zamknięciu sesji.

6. Ocena i doskonalenie funkcjonowania systemu informacyjnego wydziału w tym powszechnego dostępu do informacji o zakładanych efektach kształcenia na danym kierunku oraz metodzie oceny efektów kształcenia i kryteriach zaliczenia przedmiotów

Pełne informacje o zakładanych efektach kształcenia na danym kierunku oraz metodzie oceny efektów kształcenia i kryteriach zaliczenia przedmiotów są zawarte w programach studiów. Stronę WWW zawierającą programy studiów na Wydziale Elektrycznym można otworzyć bezpośrednio z Menu strony głównej Wydziału Elektrycznego i pośrednio ze strony głównej Uniwersytetu Morskiego w Gdyni. Programy zawierają karty przedmiotów opracowane przez osoby odpowiedzialne za dany przedmiot.

Na stronie zawierającej programy studiów znajdują się cztery dokumenty dla czterech specjalności studiów (stan z dnia 4 października 2018):

1. Studia stacjonarne pierwszego stopnia

Kierunek: Elektrotechnika

Specjalność: Elektroautomatyka Okrętowa

2. Studia stacjonarne pierwszego stopnia
Kierunek: Elektronika i Telekomunikacja
Specjalność: Elektronika Morska
3. Studia stacjonarne drugiego stopnia
Kierunek: Elektronika i Telekomunikacja
Specjalność: Elektronika i Automatyka Morska
4. Studia stacjonarne pierwszego stopnia
Kierunek: Elektronika i Telekomunikacja
Specjalność: Systemy i Sieci Teleinformatyczne

Dokumenty zostały opracowane w 2015 i zgodnie z informacją na stronie obowiązywały w roku akademickim 2017-2018. Opublikowane programy nauczania nie uwzględniają wszystkich specjalności studiów prowadzonych na Wydziale Elektrycznym w roku akademickim 2017-2018 – brakuje 5. dokumentów dla studiów stacjonarnych i wszystkich dla studiów niestacjonarnych. W roku akademickim 2018-2019 przybyły dwie nowe specjalności na kierunku Informatyka *Aplikacje Internetowe i Mobilne* oraz *Aplikacje Internetu Rzeczy*, dla obu specjalności opublikowano w dziale *Dla kandydatów/Oferta studiów* dokument OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU INFORMATYKA, będący załącznikiem do uchwały nr 115/XVI Senatu AMG z dnia 29 marca 2018. Na podstawie tego dokumentu opracowano karty przedmiotów dla obu kierunków i programy studiów, ale nie są one opublikowane na stronie zawierającej programy studiów na Wydziale Elektrycznym.

Na stronie <http://www.we.umg.edu.pl/efekty-ksztalcenia> opublikowane są Dokumenty:
Opis efektów kształcenia na kierunku Technologie Kosmiczne i Satelitarne,
Efekty kształcenia dla kierunku studiów Elektrotechnika prowadzonych na Wydziale Elektrycznym Akademii Morskiej w Gdyni,
Efekty kształcenia dla kierunku studiów Elektronika i telekomunikacja prowadzonych na Wydziale Elektrycznym Akademii Morskiej w Gdyni.

Pierwszy z dokumentów zawiera karty przedmiotów i program studiów pozostałe nie zawierają kart przedmiotów.

Na stronach
[http://www.we.umg.gdynia.pl/plany-studiow-studia-stacjonarne,](http://www.we.umg.gdynia.pl/plany-studiow-studia-stacjonarne)
[http://www.we.umg.gdynia.pl/plany-studiow-studia-niestacjonarne,](http://www.we.umg.gdynia.pl/plany-studiow-studia-niestacjonarne)

opublikowane są siatki godzin dla wszystkich kierunków studiów I i II stopnia, stacjonarnych i niestacjonarnych. Plany studiów są także umieszczone na końcu programów nauczania dla danych specjalności.

Wniosek końcowy:

Strona wydziałowa udostępniająca programy nauczania powinna być uzupełniona o brakujące dokumenty. Uzupełnienie brakujących dokumentów pozwoli na zapewnienie powszechnego dostępu do informacji o zakładanych efektach kształcenia na wszystkich specjalnościach oraz metodzie oceny efektów kształcenia i kryteriach zaliczenia przedmiotów.

7. Analiza posiadanej przez wydział infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zasobów materialnych i polityki finansowej oraz formułowania wniosków tym zakresie

W oparciu o plany zajęć studentów na studiach stacjonarnych Wydziału Elektrycznego w semestrze zimowym roku akademickiego 2017/2018 dokonano oceny efektywności wykorzystania sal wykładowych. Stopień wykorzystania najważniejszych sal dydaktycznych na poziomie lat ubiegłych. Natomiast nastąpił wzrost liczby powadzonych zajęć w nowych laboratoriach, powstałych w ramach programu RIDAM.

W roku akademickim 2017/2018 wyremontowano i wyposażono 6 sal wykładowych, 2 laboratoria, 7 pomieszczeń pracowniczych oraz 200 m.b. ciągu komunikacyjnego. Ponadto oddano do użytku nowo utworzoną aulę (B-203a) oraz jedno laboratorium. Dokonano przeglądu sprzętu audiowizualnego w salach wykładowych i doposażono je w sprzęt komputerowy spełniający aktualne wymagania techniczne.

Wniosek końcowy:

Należy dokonać, przy okazji dalszych remontów sal, zmiany usytuowania ekranów dla projektorów (nadal w szeregu salach zawieszono one centralnie i przesłaniają tradycyjne tablice) a także doprowadzenie do dobrego nagłośnienia sal tak, aby można było prezentować filmy jako uzupełnienie wykładów.

8. Analiza i ocena poziomu naukowego wydziału, w szczególności w zakresie obszaru/obszarów wiedzy związanych z prowadzonym kształceniem

Komisja ocenia, że poziom naukowy prac realizowanych na Wydziale Elektrycznym jest na bardzo dobrym poziomie. Świadczą o tym między innymi uprawnienia akademickie Wydziału do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego w dyscyplinie naukowej Elektrotechnika, a także stopnia doktora nauk technicznych w dwu dyscyplinach, a mianowicie Elektrotechnice i Elektronice.

Z dniem 1 września 2018 roku Akademia Morska w Gdynia zmieniła status na Uniwersytet Morski w Gdyni, co wiąże się między innymi z podniesieniem prestiżu Wydziału Elektrycznego.

W roku akademickim 2018/2019 na Wydziale Elektrycznym otwarto nowy kierunek studiów – Informatyka.

Wydział Elektryczny nadal odgrywa wiodącą rolę na Uczelni w zakresie realizacji prac zleconych przez podmioty zewnętrzne, a także w zakresie liczby projektów badawczych.

Wniosek końcowy:

Komisja proponuje, aby osoby ze stopniem naukowym doktora, które rokują osiągnięcie habilitacji w najkrótszym czasie, powinny być w miarę możliwości odciążone od innych prac niż prace naukowe.

9. Przedstawienie Dziekanowi propozycji działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia na wydziale, doskonalenie programu kształcenia i monitorowanie realizacji tych działań.

Uwagi dotyczące doskonalenia i monitorowania realizacji programów kształcenia są na bieżąco przekazywania Panu Dziekanowi prof. Góreckiemu. Przewodniczący Komisji przekazał Panu Dziekanowi uwagi w następujących obszarach kształcenia:

- a. Poprawa zasięgu i mocy sygnału sieci bezprzewodowej wi-fi (eduroam) w całym obszarze WE.
- b. Brak naboru (niepowodzenie kilku ostatnich konkursów) nowych asystentów do pracy dydaktycznej a także znaczne ubytki wysokokwalifikowanej kadry (śp. dr hab. Dębicki, prof. Strzelecki, dr hab. Wojciechowski, dr Kamiński, dr Pałczyńska, mgr Lisowski) oraz powołanie nowego kierunku „Informatyka” powodują, że pozostali pracownicy muszą zwiększyć swoje zaangażowanie dydaktyczne. Bardzo duże obciążenie zajęciami dydaktycznymi przez te same osoby generuje problem niemożliwość ułożenia efektywnego planu dla studentów, co zdaniem Komisji jednoznacznie odbija się na jakości ich studiów.

Problem ten występuje na wszystkich latach studiów i jest niepokojący szczególnie dla pierwszego roku.

10. Publikowanie na stronie internetowej wydziału corocznych rezultatów oceny jakości kształcenia

W roku akademickim 2017/18 protokoły z posiedzeń WKds.JK WE znajdowały się do wglądu u Sekretarza Komisji, w pokoju C351. Natomiast informacje o kolejnych, odbytych spotkaniach WKds.JK WE były sukcesywnie umieszczane na stronie internetowej Wydziału Elektrycznego pod adresem: <http://we.am.gdynia.pl/> oraz zgodnie z następującą ścieżką: O Wydziale -> Jakość kształcenia.

Z końcem roku akademickiego 2017/2018 w/w strona internetowa zawiera następujące informacje:

System Zarządzania: x Jakość kształcenia | Wydział Ele x +

Niezabezpieczona | we.umg.edu.pl/jakosc-ksztalcenia

Wstrzymano

Pozostałe zakładki Zaimportowane z F Deklaracje maturaln Inne zakładki

Pracę kształcenia
Oferta studiów
Programy studiów
Jakość kształcenia
Komisja Jakości Kształcenia

JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

PROTOKOŁY I HARMONOGRAM PRAC WYDZIAŁOWEJ KOMISJI D/S JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W ROKU AKADEMICKIM 2017/18

Protokoły z odbytych zebrań WKds.JK znajdują się do wglądu u Sekretarza Komisji w pokoju nr C351.

Harmogram prac Wydziałowej Komisji d/s Jakości Kształcenia w roku akademickim 2017/18 przedstawia się następująco:

- 19.10.2017r.
- Omówienie obszarów prac poszczególnych członków Komisji
- 14.12.2017r.
- Analiza zbiorczych wyników badań ankietowych przeprowadzonych w wydziale, dotyczących oceny nauczyciela akademickiego przez studentów w zakresie wypełniania przez niego obowiązków dydaktycznych
- 15.02.2018r.
- Analiza i ocena poziomu naukowego wydziału, w szczególności w zakresie obszaru obszarów wiedzy związanych z prowadzonym kształceniem
- Analiza posiadanej przez wydział infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zasobów materialnych i polityki finansowej
- 19.04.2018r.
- Monitorowanie i okresowe przeglądy programów kształcenia, w tym analiza dostosowania efektów kształcenia uzyskanych w procesie kształcenia na studiach I i II stopnia na poszczególnych kierunkach oraz studiach podyplomowych do potrzeb rynku pracy
- 28.06.2018r.
- Analiza wyników przeprowadzonych egzaminów i innych form sprawdzania efektów kształcenia osiągniętych przez studenta oraz ocena i doskonalenie funkcjonowania systemu Informacyjnego wydziału w tym powszechnego dostępu do informacji o zakładanych efektach kształcenia na danym kierunku oraz metodzie oceny efektów kształcenia i kryteriach zaliczenia przedmiotów
- październik 2018r. Omówienie sprawozdania WKJK za rok akademicki 2017-2018

Data odczytu strony: 06.10.2018r.

11. Coroczne przedstawienie dziekanowi oraz UKJK sprawozdania z rezultatów oceny jakości kształcenia na wydziale

Przewodniczący WKJK WE przedstawił Sprawozdanie Komisji za rok 2017/18 Dziekanowi WE. Sprawozdanie zostało szczegółowo przedyskutowane z Dziekanem WE na specjalnym spotkaniu.

W dniu 11.10.2018 Przewodniczący WKJK WE przedstawi główne punkty Sprawozdania na posiedzeniu Rady Wydziału Elektrycznego. Tekst sprawozdania zostanie umieszczony na stronie internetowej WE

Kopia Sprawozdania Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia za rok akademicki 2017/18 została przekazana Uczelnianej Komisji ds. Kształcenia

W imieniu Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Elektrycznym



Prof. dr hab. inż. Marek Hartman

Przewodniczący

Gdynia, 11.10.2018

